

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

(๑) หนังสือ :

กิตติ ชีรศานต์. เทคนิคการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ม.ต้น – ม.ปลาย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

กมล ภูประเสริฐ และคณะ. การบริหารและการจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา,

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๔๕ พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การขนส่ง
สินค้าและพัสดุ (ร.ศ.พ.). ๒๕๔๖.

กรมการศาสนา. กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนก

บาลี. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา. ๒๕๔๑.

_____. ประวัติการศึกษาของสงฆ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.

_____. สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. การศึกษาของคณะสงฆ์.

กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๒๕.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทย

ในศตวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๔.

_____. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยใน

ศตวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๓๕.

กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและ

คณะกรรมการสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, ๒๕๓๐.

กิริติ ศรีวิเชียร. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี. (รายงานการวิจัย)

กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา. ๒๕๔๑.

กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ, ปฏิทินการศึกษาแผนกสามัญศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๒.

(อัดสำเนา)

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

ศิลปากร, ๒๕๔๐.

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร:หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕. (อัดสำเนา)
- จำรัส นิ่มนวล. การศึกษากับการพัฒนาประเทศ : แนวคิดและวิธีปฏิบัติ. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๔๐. (อัดสำเนา)
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, ๒๕๒๗.
- ณรงค์ ธรรมคุณ. หลักการสอน. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๔.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ์ และอิสระ สุวรรณบล. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๔.
- ทวี บุญมี. การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ๒๕๓๕.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๐.
- _____. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๖.
- ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน). ทำเนียบพระเปรียญธรรม ๙ ประโยคสมัยกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร : เบดกราฟฟิคเพรส ลาดพร้าว. ๒๕๓๕.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธนรัชการพิมพ์, ๒๕๔๒.
- นิภา เพชรสม. หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๔๒.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๕.
- พระครูพิพิธบริหารกิจ (และคณะ). ๘๑ ปี พระราชมงคลวุฒาจารย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๓.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). การศึกษาของคณะสงฆ์ : ปัญหาที่รื้อทางออก. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกลมคิมทอง, ๒๕๒๕.
- พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พุทธวิธีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วินดาต้าโปรดักส์, ๒๕๔๘.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๘.

พระธรรมปิฎก (ประยูร ธมฺมปญฺญโก). หลักการศึกษาในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

_____. หลักการศึกษาในพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๓๔.

มานพ พลไพรินทร์. หลักการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บางกอก
บล็อก, ๒๕๓๔.

แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

ลำพอง บุญช่วย. การสอนเชิงระบบ. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์, ๒๕๓๐.

วิชัย ธรรมเจริญ. คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๑.

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๗.

วาริ ภูเสตร์. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๒.

สนามหลวงแผนกบาลี. เรื่องสอบบาลี. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๔๐.

_____. เรื่องสอบบาลี. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๔๑.

_____. เรื่องสอบบาลี. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๔๒.

_____. เรื่องสอบบาลี. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๔๓.

สนิท ศรีสำแดง. พุทธศาสนากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : นิลนารา, ๒๕๓๔.

สิริวัฒน์ คำวันสา และ ทองพรรษ์ ราชภักดิ์. สงฆ์ไทยใน ๒๐๐ ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ศรีอนันต์, ๒๕๒๔.

สมศักดิ์ บุญปู. พระสงฆ์กับการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๗.

แสง จันทรงาม. วิธีสอนของพระพุทธเจ้า. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
๒๕๔๐.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เกรียงศักดิ์
การพิมพ์, ๒๕๒๗.

สนอง ศิริกุลวัฒนา และคณะ. คู่มือสอบบรรจุครู สปข. ๔๑. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาหลักสูตร,
๒๕๔๑.

สุภาพพรรณ โคตรจรัส. “สุภาพจิต”จิตวิทยาการดำรงชีวิต. เล่มที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

สุทธิพงษ์ ดันติยะพิศาลสุทธิ. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๖.

สุธิตา ดีเป็นธรรม. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๗.

สุรพันธ์ ดันศรีวงษ์. วิธีการสอน ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, ๒๕๓๑.

สุนน อมรวิวัฒน์. หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

สุนน อมรวิวัฒน์ และคณะ. ความคิดและภูมิปัญญาไทยด้านการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

อรทัย ทิพนตร. ยุทธศาสตร์ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๗.

อากร ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.

อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

เอกสารประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม, ๒๕๕๓.

(๒) วิทยานิพนธ์/งานวิจัย :

ปัญญา ภูักกดี. “การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเขตการศึกษา ๖”
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

ชรินทร์ อินเทพ. “ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์” ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๕๐.

ชัยวัฒน์ แนนอุดร. “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้บริหาร กรณีศึกษาโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค” **ปริญญานิพนธ์มหาวิทยาลัย คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. สาขาวิชาไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๔๗.**

ชุติมา ศรีแก้ว. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการเรียนของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” **ปริญญานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๖.**

เป็ญจามา สุทธะพินทุ. “สาเหตุของการสูญเปล่าทางการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กรณีศึกษาของเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. สาขาบริหารอาชีพและเทคนิคการศึกษา ภาควิชาบริหารเทคนิคการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๓๖.**

พระมหาแผน พูนพัด. **รูปแบบเชิงการบริหารงานทางวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๓๔.**

พระนิมิต กลิ่นดอกบัว. “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๕.**

พระปลัดชัยวัฒน์ ธรรมบันเทิง. “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑”. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, ๒๕๔๘.**

พระมหาสรพงษ์ การุญ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอดงพญาเย็น จังหวัดนครสวรรค์” **ปริญญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๑.**

พระครูสุตวิสุทฺธิคุณ. “ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม กรุงเทพมหานคร” **ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๕.**

พระมหาเทวัญ เอกจันทร์. “ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี” **วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาสรพงษ์ การุญ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกบาลี : กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอดงพิกุล
จังหวัดนครสวรรค์” **ปริญญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๑.

พระมหาชลอ ชยสิทธิ. “ปัจจัยที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ต่อการศึกษาระดับปริญญาตรี : ศึกษา
เฉพาะกรณี วัดจองคำ ตำบลบ้านหวด อำเภองาว จังหวัดลำปาง” **วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต**. สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมกุฏราช
วิทยาลัย, ๒๕๕๐.

โยธิน พรหมบุตร. “การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

อัจฉรา สุขารมณ์ และ อรพินท์ ชูชม. การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
กว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ (รายงานการวิจัย).
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ๒๕๓๐.

๒. ภาษาอังกฤษ :

Agthe, Robert R. “The Elementary Principals’ Perceptions of Their Own and Teachers Roles in
Curriculum Decision Making” **Ed.D. Dissertation**. State University of New York At
Buffalo, 1979.

Benjamin S. Bloom, **Human characteristics and school learning** (new york: McGraw-Hill
book company, 1976), 4-160.

Bullis, E.W. “Perceptions Elementary School Principal Concerning Their Role in Supervision”
Dissertation Abstracts. International, 1980.

Douglass, M. **Some Perspective on the Phenomenon of Participation**. **Adult Education
Journal**, 1970.

- Heck, Ronald, Terry H. Larsen and George A. Marcoulides. "Instructional Leadership and Schools Achievement : Validation of a Causal Model" **Educational Administration Quarterly**, 1990.
- Mifsud, Joseph. "Managing Education Reform : Approach from Malta. (and Northern Ireland)" A Head Teachers Perspective **Dissertation Abstracts International**, 1996.
- Marler, Haslen R. "The High School Principals as Perceived by a Group of Students from 13 School in Utah" **Dissertation Abstracts**. International, 1973.
- Magnuson, W.G. "The Characteristics of Successful School Business Managers" **Doctoral Dissertation**. University of Southern California : Los Angeles, 1971.
- Midgley, J.A., M. Hardiman and D. Narine. **Community Participation, Social Development and the State**. New York : Methuen, 1986.
- Wayne, B.E. "Perception of Elementary School Concerning Their Role in Supervision" **Dissertation Abstracts**. International, 1980.
- Whang, In Joung, **Management of Rural Change in Korea : The Samuel Undoing**. Seoul : Seoul National University Press, 1981.
- United Nations. **Department of International Economic and Social Affairs**. Popular Articulation as a Strategy for Promoting Community Level Action and National Development Report of the Meeting of the Idaho Group of Experts , Held at UN. P.5. New York : United Nations, 1981.